

**Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Мордовия
«Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министерство образования
Республики Мордовия

С.И. Соболев

«02» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМ «ТКММП»

Ю.В. Тутуков

Приказом от 22.08.2018 г. №33

с изменениями приказом от 28.02.2020 г. № 19

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и
молочной промышленности» на 2018 – 2024 годы**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Председатель _____ Ю.В. Тутуков

Протокол № 5 от «24» февраля 2020 г.

Торбеево, 2020



Содержание

Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» (ГБПОУ РМ «ТКММП») на 2018-2024 годы.....	3
Введение	9
Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа.....	17
Раздел 2. Цели, задачи и принципы реализации программы	23
Раздел.3. Целевые индикаторы Программы.....	26
Раздел 4. Перечень мероприятий Программы.....	27
Раздел 5. Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы ...	44

Паспорт программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» (ГБПОУ РМ «ТКММП») на 2018-2024 годы

Наименование программы	Развитие государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» (ГБПОУ РМ «ТКММП») на 2018-2024 годы
Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 3 мая 2012 года №46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</p> <p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрен Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 года № ПК-5вн);</p> <p>Приказ Минтруда РФ N 804н, Минпросвещения РФ N 299, Минобрнауки РФ N 1154 от 14.12.2018 "Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2018 N 53179)</p> <p>Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. Протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9)</p> <p>Поручение Президента Российской Федерации Пр-2225 п.2 «О проведении чемпионатов по рабочим профессиям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия»</p> <p>Тезисы Президента Российской Федерации В.В.Путина 6 марта 2018 года (в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования г. Екатеринбург)</p> <p>Национальный проект «Развитие образования на 2018-2024 гг.», (приложение к Протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам)</p> <p>Региональный проект «Молодые профессионалы» на 2018-2024 гг.</p> <p>Программа модернизации организаций, реализующих</p>

	<p>образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Мордовия на 2018-2020 гг.</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Мордовия от 15 декабря 2017 года №768-Р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройства инвалидов, обеспечение доступности профессионального образования, включая организацию сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования, на 2017-2020 годы»;</p> <p>Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26 декабря 2013 года №06-2412вн;</p>
Заказчик программы	ГБПОУ РМ «ТКММП»
Разработчик программы	ГБПОУ РМ «ТКММП»
Исполнители программы	ГБПОУ РМ «ТКММП» Совет директоров ПОО Республики Мордовия
Цель программы	Модернизация образования по закрепленным специальностям и профессиям подготовки в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Мордовия, повышение уровня занятости инвалидов молодого возраста.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных

	<p>профессиональных образовательных программ;</p> <p>4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> <p>5.Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям;</p> <p>6.Повышение профессионального уровня кадрового состава образовательного учреждения.</p> <p>7.Создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО;</p> <p>8.Создание благоприятных условий для распространения передового педагогического опыта, повышения престижа СПО, развития связей профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия.</p> <p>9.Вхождение колледжа в международное образовательное пространство.</p> <p>10.Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников.</p> <p>11.Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.</p> <p>12. Создание специальных условий получения профессионального образования инвалидами молодого возраста;</p> <p>13. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>14.Мониторинг реализации Программы развития образовательного учреждения.</p>
Участники реализации программы	<p>1. ГБПОУ РМ «ТКММП»</p> <p>2. Государственно-частные партнеры: предприятия – работодатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО МПК «Атяшевский»; - ООО «Молоко» п.Торбеево, Республика Мордовия; - ОАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский»; - ООО «Сыроваренный завод «Сармич»; - ОАО Молочный комбинат «Саранский»; - ОАО «Елочка»; - ООО «Селянин»; - ОАО «Молоко»; - ОАО «Мечта»; - ОАО Маслодельный завод «Атяшевский»; - ООО «Глубинка» ООО «МАПО «Каменка»; ООО «МАПО «Торбеево» <p>3. Общественные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет директоров ПОО Республики Мордовия; - Региональное объединение работодателей «Союз

	<p>промышленников и предпринимателей Республики Мордовия»;</p> <p>- Мордовский Республиканский агропромышленный союз работодателей;</p> <p>4. Государственные и муниципальные органы управления:</p> <p>- Министерство образования Республики Мордовия (по согласованию),</p> <p>- Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия (по согласованию),</p> <p>- Органы местного самоуправления Республики Мордовия (по согласованию)</p>
Целевые показатели	<p>1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел./год)</p> <p>2. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)</p> <p>3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)</p> <p>4. Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Доля занятых инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования и нуждающихся в трудоустройстве</p>
Сроки и этапы реализации программы	2018 – 2024 годы.
Объемы и источники финансирования, тыс. рублей	2018-2024 гг. – в рамках текущего финансирования;
Характеристика мероприятий программы	<p>Формирование эффективной образовательной среды по подготовке кадрового потенциала высокой квалификации, модернизации образовательной организации в целях устранения дефицита рабочих кадров для Республики Мордовия;</p> <p>Повышение привлекательности основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, востребованных на региональном рынке труда;</p> <p>Реализация принципа «Образование через всю жизнь» по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке и переподготовке кадров;</p> <p>Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям;</p> <p>Повышение профессионального уровня кадрового состава образовательного учреждения;</p> <p>Создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки,</p>

	<p>отвечающего требованиям ФГОС СПО; совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания;</p> <p>Создание благоприятных условий для распространения передового педагогического опыта, повышения престижа СПО, развития связей средних профессиональных учебных заведений Республики Мордовия;</p> <p>Вхождение колледжа в международное образовательное пространство;</p> <p>Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников;</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса;</p> <p>Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики Республики Мордовия профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения;</p> <p>Реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы;</p> <p>Представление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;</p> <p>Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью.</p> <p>Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования;</p> <p>Формирование у населения, обучающихся, родителей, педагогических работников толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ, сотрудничество со средствами массовой информации, общественными организациями, установление связей с центрами по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>Мониторинг реализации Программы развития образовательного учреждения.</p>
<p>Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения</p>	<p>Реализация программы осуществляется ГБПОУ РМ «ТКММП», которое несет ответственность за выполнение мероприятий программы и за обеспечение утвержденных значений целевых индикаторов, показателей и планируемых результатов.</p> <p>Руководитель учреждения осуществляет оперативное руководство реализацией Программы: несет ответственность за организацию всех запланированных программных мероприятий и обеспечение достижений заявленных индикаторов; организует управление реализацией Программы; формирует рабочую группу исполнителей</p>

	<p>Программы; распределяет обязанности и задачи между участниками рабочей группы, обеспечивает планирование и контроль реализации Программы в целом; управление изменениями, внедрением и сдачей- приемкой результатов; организует ресурсное обеспечение реализации Программы и контроль эффективного использования ресурсов.</p> <p>Контроль за ходом реализации программы осуществляет Совет колледжа; педагогический совет на итоговом заседании заслушивает доклад директора о ходе реализации программы. Директор колледжа через структурные подразделения организует проведение комплексных проверок хода реализации программы, подготовку промежуточных и годовых отчетов, публичных докладов о ходе реализации программы.</p>
<p>Система организации управления и контроль за исполнением программы</p>	<p>Руководителем программы является директор колледжа; текущее управление реализацией программы осуществляется рабочей группой;</p> <p>для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации программы рабочая группа ежегодно пересматривает и уточняет целевые показатели эффективности программы на соответствующий год и ежегодно до 1 февраля отчитывается о ходе их выполнения;</p> <p>до начала реализации программы учебное заведение представляет её в Министерство образования Республики Мордовия для утверждения;</p> <p>Образовательное учреждение размещает в сети Интернет текст программы, нормативных правовых актов по управлению реализацией программы и контролю за ходом выполнения программных мероприятий.</p>

Введение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» создано в соответствии с приказом Министерства мясной и молочной промышленности СССР от 6 июня 1966 года № 121.

Сегодня колледж известен не только в Приволжском федеральном округе, но и за его пределами. Это престижное инновационное учебное заведение, осуществляющее обучение по редким, востребованным специальностям, это своего рода «школа мясного и молочного дела России».

За годы функционирования педагогическим коллективом подготовлено более 9,5 тысяч специалистов. Выпускники колледжа обладают прочными знаниями, ключевыми и профессиональными компетенциями, твердой гражданской и нравственной позицией. Они эффективно трудятся во всех регионах Российской Федерации.

Среди них – высококвалифицированные специалисты, внесшие большой вклад в развитие перерабатывающей отрасли, руководители ведущих перерабатывающих предприятий, агропромышленных объединений. Многие выпускники отмечены правительственными наградами.

Колледж добился значительного успеха в модернизации материально-технической базы. Под руководством директора были созданы условия для интенсивного строительства в труднейший период жизни страны: в 2002 г. сдан в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус, в 2004 г. построен современный физкультурно-оздоровительный комплекс «Старт».

Материально-техническая база отвечает необходимым условиям современного учебно-воспитательного процесса: это специализированные лаборатории по технологическому и механическому направлениям аудитории с новейшей компьютерной техникой, мультимедиа аппаратурой; лаборатории информатики и дистанционных образовательных технологий, информатики и мультимедиа технологий, компьютерного творчества и Интернет - технологий, математики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Это 6 компьютерных классов, 139 единиц вычислительной техники, выход со всех рабочих мест в Интернет; 45 кабинета и лаборатории, 17 специализированных лабораторий.

Специализированные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, позволяют студентам вырабатывать мясные и молочных продукты по отечественным и собственным рецептурам, вести научно-исследовательскую и экспериментальную работу.

Специалисты ведущих базовых предприятий мясного и молочного производства имеют возможность проводить свои анализы и эксперименты на современном дорогостоящем оборудовании учебных лабораторий колледжа.

В информационно-техническом центре сформирована медиатека, включающая современные компьютерные и мультимедийные программы и справочно-правовые системы.

Колледж работает в системе инновационного развития. Ежегодно перед педагогическим коллективом ставится комплекс задач с учетом современных тенденций, определяются направления и цели на перспективу, расставляются приоритеты для обеспечения достойного уровня профессионального образования через высокое качество подготовки специалистов.

Достижения колледжа отмечены многими наградами, среди которых: в 2004, 2008, 2009, 2010, 2012 годах учебное заведение становилось лауреатом конкурсов «Лидер СПО

России» в номинациях «Директор – лидер СПО среди аграрных учебных заведений России», «Директор – лидер в развитии региональной системы СПО», «Директор – лидер в организации здоровьесберегающей среды ССУЗа», «Директор – педагог- воспитатель»; «Директор – лидер в развитии социального партнерства на рынке труда», 2012г.; в 2007, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018 годах – конкурса «Лучшие товары Мордовии» в номинации «Услуги»; в 2010, 2012, 2014, 2016 году - «100 Лучших товаров России». В Петербургском международном форуме профессионального образования в конкурсе «100 лучших ссузов России» учебное заведение стало лауреатом с вручением Золотой медали «европейское качество»; директору колледжа Ю.В. Тутукову вручен Почетный знак «Директор года-2013».

В колледже постоянно совершенствуется модель социального партнерства, особое внимание уделяется оптимизации механизмов системы «обратной связи» образовательного процесса с потребностями рынка труда. Создан и эффективно работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Колледж заключает договоры с работодателями на целевое обучение и направляет специалистов на работу по заявкам от предприятий и организаций. Социальные партнеры отмечают высокое качество подготовки выпускников, их уверенное владение необходимыми знаниями и компетенциями, современными компьютерными и профессиональными программами.

В своей работе трудовой коллектив конкретизировал для себя миссию на перспективу по современной подготовке конкурентоспособных специалистов для инновационного развития перерабатывающей промышленности. Для решения этой задачи педагоги приводят в соответствие содержание, объемы и профили подготовки рабочих и специалистов к потребностям рынка труда. Если ранее деятельность колледжа была направлена на кадровое обеспечение предприятий перерабатывающей промышленности, то в условиях частно-государственного партнерства, появления хозяйствующих субъектов различных форм собственности, реализации приоритетных национальных проектов деятельность учебного заведения нацелена на опережающую подготовку кадров, на обеспечение качественного экономического роста региона за счет инноваций и развития науки, техники, технологий.

В колледже активно развивается система социального партнерства на основе равноправного сотрудничества с предприятиями переработки, Торгово-промышленной палатой, Ассоциацией малого и среднего бизнеса. При их непосредственной помощи и активном участии специализированные лаборатории по переработке сырья животного происхождения пополняются новейшим лабораторным оборудованием, что в будущем позволит на базе их открыть мини-цеха по выработке мясных и молочных продуктов.

Финансовые вливания со стороны субъектов частно-государственного партнерства позволят в будущем формировать современное содержание профессионального образования, новые технологии подготовки кадров, организовывать повышение квалификации преподавателей, оказывать социальную поддержку успешно работающим преподавателям и студентам.

В качестве стратегических социальных партнеров для создания гибкой инновационной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов определены наукоемкие и высокотехнологичные предприятия Республики Мордовия.

Реализация инноваций в экономике в условиях её диверсификации во многом зависит от качества кадрового потенциала предприятия. Работодатель предъявляет высокие требования к содержанию качества подготовки специалистов со средним специальным

образованием, соответствующее инновационным задачам современного производства. При этом особое внимание обращается на гибкость функциональных возможностей рабочих и специалистов, их универсальность и адаптивность к быстроменяющемуся производственному процессу, производственным отношениям, а также нацеленность на постоянные совершенствования и развитие. На смену востребованным ранее узкоспециализированным умениям пришли компетенции, обеспечивающие способность выполнения широкого спектра видов профессиональной деятельности в условиях быстрого изменения технологий и организаций труда на предприятиях, что в свою очередь потребовало наличие прочного образовательного фундамента с одной стороны, и способности быстро реагировать на изменения и отвечать новым требованиям с другой стороны. В связи с этим, необходимость подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для инновационного развития промышленности требуют коренной перестройки существующих образовательных программ, их переориентации на результат обучения, значимые для сферы труда.

Инновационность подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена диктуется широким использованием на предприятиях систем автоматизации технологических процессов автоматизированного проектирования и управлений современной цифровой элементной базы. Использование информационно-коммуникативных технологий во всех сферах деятельности предприятий перерабатывающей промышленности социальных партнеров требует увеличения как количественных показателей, так и повышение качества подготовки выпускников сектора информационных технологий.

На сегодня предприятия переработки заинтересованы в подготовке специалистов среднего звена для работы и обслуживания уникального, высокотехнологичного оборудования.

На предприятиях переработки востребованы рабочие высоких квалификационных разрядов (4-5 го разрядов). Подготовка техников данного уровня квалификации с дополнительными профессиональными компетенциями для высокотехнологичных предприятий позволит обеспечить выпуск ими конкурентноспособной продукцией.

Важнейшим фактором улучшения качества подготовки специалистов является грамотная организация и проведение практики студентов. Непосредственное участие в производственном процессе повышает интерес к профессии, формирует основные умения и навыки, определяет правильность выбранной профессии.

Повысить эффективность приобретения профессиональных умений и навыков по специальностям подготовки способствует функционирование учебно-производственных участков на Торбеевском структурном подразделении ООО МПК «Атяшевский», ООО «Молоко» п. Торбеево.

Одно из направлений в работе колледжа связано с необходимостью поиска выхода из глобального финансово-экономического кризиса. На сегодня образовательное учреждение готово к опережающему обучению по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников, находящихся под риском увольнения. Для этого имеется все необходимое: нормативно-правовое, учебно-материальное, научно-методические, информационное обеспечение, профессиональный кадровый потенциал.

Современная подготовка специалистов в системе среднего профессионального образования для инновационного развития промышленности – это не столько

ведомственный и административный процесс, сколько стратегическое направление развития страны и региона в целом, затрагивающий интересы каждого человека.

Идея непрерывного образования реализуется путем создания интеграции высшей школы с учреждениями среднего профессионального образования в Республике Мордовия, как одно из перспективных направлений в подготовке конкурентоспособных кадров для региона. Около 90% выпускников колледжа ежегодно продолжают обучение в Мордовском государственном университете им. Н.П.Огарева по родственным специальностям в сокращенные сроки.

Развивая систему стратегического управления качеством образования, педагогический коллектив колледжа формирует у выпускников учебного заведения высокий уровень профессиональных знаний, умений, навыков, максимально полно удовлетворяя запросы многосегментного рынка труда.

Дальнейшая стратегия развития колледжа основана на повышении эффективности менеджмента качества (СМК) с ориентацией ее на требования стандарта ИСО 9001-2008, которая включает целенаправленный комплекс локальных актов колледжа и инструментов мониторинга и управления качеством процессов и качеством результатов обучения.

Колледж прошел сертификацию системы менеджмента качества и получил сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Большим достижением коллектива колледжа стало получение сертификата соответствия международным стандартам качества управления VKINTCERT. Учебное заведение включено в международный реестр ОУ, ведущих подготовку специалистов по системе менеджмента качества.

В колледже создана и успешно действует четкая структура управления, в которой, кроме руководителя образовательного учреждения, огромная роль принадлежит трудовому коллективу, Совету колледжа, Управляющему Совету, Попечительскому Совету, органам самоуправления, молодежному центру и другим структурным единицам.

Образовательный процесс представляет собой эффективную открытую социально-педагогическую систему, обеспечивающую управление качеством подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями работодателей.

Комплексно применяются инновационные образовательные технологии на базе активных методов и форм, приоритетной является практико-ориентированная направленность обучения.

Сегодня в колледже реализуется более 100 дополнительных образовательных программ. По программам профессиональной подготовки и повышения квалификации обучаются разные категории слушателей – это специалисты с начальным профессиональным образованием, неоконченным средним специальным образованием, безработные граждане.

Продолжается тесное сотрудничество с Центром занятости населения Торбеевского района для обучения безработного населения, где успешно реализуются такие программы, как «Оператор ЭВМ», «Сварщик», «Машинист холодильных установок», «Водитель» и многие другие.

Преподаватели колледжа – стабильный коллектив профессионалов с большим опытом работы и высокой квалификацией. В составе коллектива работает кандидат биологических наук Сергеева Л.В. – преподаватель спецдисциплин специальности 260203 «Технология мяса и мясных продуктов». Многие педагоги отмечены почетным званием «Заслуженный учитель Республики Мордовия», «Почетный работник СПО»; 64 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 21% - первую квалификационную категорию.

Библиотека колледжа обеспечивает образовательный процесс учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Фонд библиотеки составляют более 56 тыс. книг. В библиотеке широко внедряются инновационные информационные технологии, открыт доступ в Интернет, читатели имеют возможность работать с электронным каталогом, на котором установлена новая версия программы АИБС «Марк - SQL».

Опыт работы колледжа нашел отражение во Всероссийской энциклопедии «Лучшие люди России», Федеральном справочнике «Образование в России», в журналах: «Аккредитация в образовании», «Кто есть кто в образовании и науки», «Лидер среднего профессионального образования», газете «Среднее профессиональное образование» и других.

Совершенствование учебного научно-методического обеспечения образовательного процесса является важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалиста.

Наиболее значимым направлением методической работы колледжа является реализация ФГОС СПО. В этом направлении проделана следующая работа:

- составлен сборник нормативных правовых документов, разъяснений и рекомендаций по внедрению ФГОС;
- проведено исследование «Анализ потребности в умениях» для распределения вариативной части по всем специальностям подготовки;
- определены новые виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции в профессиональных модулях и междисциплинарных курсах,
- распределены все часы вариативной части по запросам работодателей;
- разработаны учебные планы и рабочие программы.

Методический совет, методический кабинет и методические комиссии внедряют в учебно-воспитательный процесс новые технологии, формы и методы обучения и воспитания.

Наиболее востребованной является природно-рефлексивная технология саморазвития человека школа «Саморазвитие человека» доктора педагогических наук, профессора К.Я. Вазинной. В колледже внедряется модель современного учебного заведения, построенная на технологической организации жизнедеятельности (административная, педагогическая, профессиональная, воспитательная, информационная технологии), обеспечивающая непрерывное общее и профессиональное саморазвитие руководителей, педагогов и обучающихся. Природно-рефлексивная технология саморазвития человека вооружает педагогов методом для развития педагогического мастерства каждого инноватора и всего коллектива в целом. Эта технология характеризуется универсальностью, реализует деятельностный принцип обучения.

Методическая служба колледжа проводит свою работу в тесной связи с Союзом директоров ПОО России и Советом директоров ПОО ПФО совместным планированием мероприятий, участием в них педагогов и студентов, а также руководящего персонала в качестве экспертов и членов жюри конкурсов.

Существенное значение для повышения качества подготовки специалистов в Торбеевском колледже мясной и молочной промышленности имеет ежегодная Интернет-конференция «Мясная и молочная промышленность России: состояние, проблемы, перспективы», которая в 2018 году проводилась в девятый раз.

К участию в конференции свои статьи представляют преподаватели и студенты Мордовского государственного университета и средних специальных учебных заведений

России: Санкт-Петербургского, Новочеркасского, Армавирского, Калужского, Кировского, Россошанского, Алатырского, Можгинского, Дмитровградского, Торбеевского, а так же специалисты компаний «Данон», ОАО «Черкизовский перерабатывающий завод», группы компаний «Союзснаб», перерабатывающих предприятий Республики Мордовия.

Методическая служба колледжа выпускает ежегодно сборники материалов Всероссийской научно-практической Интернет-конференции.

Значительную роль в повышении профессионального мастерства педагогов играет участие их в профессиональных конкурсах. Преподаватель спецдисциплин Сергеева Л.В. в российском и республиканском конкурсах «Инженер года - 2010» заняла 1 место, в номинации «Биотехнология, экология и мониторинг окружающей среды». Преподаватели гуманитарного цикла Пониматкина Н.И. и Пачина М.М. стали победителями финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в номинации «За краеведческий аспект преподавания и за творческое представление урока» награждены медалями «За службу образованию».

Научно-исследовательская работа является важной составляющей жизни колледжа, одним из определяющих факторов его развития. Наиболее значимой в научно-исследовательской работе является ее теоретическая ценность, обогащающая ту или иную сферу деятельности. В колледже это - работа преподавателей над кандидатской диссертацией, проведение исследований, экспериментов, участие в научно-методических мероприятиях.

В целях поддержки инновационной деятельности в сфере среднего профессионального образования Республики Мордовия, стимулирования образовательных учреждений и педагогов, активно развивающих экспериментальную работу, Министерство образования Республики Мордовия в июне 2014 г. присвоило статус Республиканской сетевой экспериментальной площадки Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» и девяти средним специальным учебным заведениям Республики. В марте 2017 года колледжу присвоен статус Республиканской инновационной площадки по теме «Разработка эффективной модели дуального обучения в условиях инновационного развития перерабатывающих предприятий».

С 2007 года Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности включен в программу деятельности Международной научно-исследовательской лаборатории «Инновационное образование» при Волжском государственном инженерно-педагогическом университете. Сегмент инновации: внедрение модели «Саморазвитие человека» профессора К.Я. Вазиной; реализация инновационного проекта «Паритетность образования и здоровьесбережения».

Большую результативную научно-исследовательскую работу проводит преподаватель спецдисциплин Сергеева Л.В.:

- разработала и внедрила новую технологию производства полукопченых колбасных изделий;
- соавтор технологических решений, которые используются в Торбеевском подразделении ООО «МПК «Атяшевский»;
- автор 3 рационализаторских предложений, направленных на изменение технологических процессов, снижение себестоимости выпускаемой продукции и повышение ее коммерческих свойств;

- автор 13 публикаций в центральной и региональной профессиональной печати.

На протяжении многих лет при лабораториях: Биохимия мяса колледжа и кафедры «Биотехнологии» МГУ имени Огарева, производственной лаборатории Торбеевского подразделения ООО «МПК «Атяшевский» проводятся совместные исследования по теме: «Применение источников α -токоферола и пробиотических культур в производстве полукопченых колбасных изделий», «Разработка биобезопасных технологий производства колбасных изделий» группой студентов колледжа под руководством Сергеевой Л.В.

Целью исследовательских работ комиссия общепрофессионального и профессионального циклов специальность 260201 «Технология молока и молочных продуктов» ставит глубокое изучение материала по специальности, закрепление полученных знаний и умений, воспитание творческого мышления, освоение методики и техники проведения анализов, умения проводить наблюдения за ходом исследования, анализа опытных данных, приобретения навыков пропаганды их результатов.

Темы исследования определяются значимыми для промышленности проблемами:

- исследование ассортимента;
- разработка технологии молочных продуктов по собственным рецептурам;
- разработка молочных продуктов с заданными свойствами.

Научное направление исследовательской работы комиссий технологических специальностей соответствует профилю подготовки специалистов и используется в учебном процессе.

Научная деятельность преподавателей и студентов оказывает позитивное влияние на качество подготовки специалистов и качество образовательного процесса по специальностям, а также на качество интеграционных процессов в системе ВУЗ- колледж – производство.

Преподавателями колледжа проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. Работа студенческих клубов, проведение предметных олимпиад, конкурсов студенческих работ, выступление на конференциях, представление своих творческих разработок на внеклассных мероприятиях – вот далеко не полный перечень специальных мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность.

Наши студенты активно проявили себя в конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях. В 2017-2018 учебном году стали:

- победителями 20 студентов колледжа,
- призерами -30 студентов;
- участвовали в российских, межрегиональных, республиканских мероприятиях -495 студентов.

Без внимания не остаются и дети-инвалиды, они участвуют в Региональном и Всероссийском чемпионате "Абилимпикс", который обеспечивает эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов из числа инвалидов, позволяют создать благоприятную среду для совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления обучающихся, способствуют формированию опыта творческой деятельности.

В современных условиях повышения требований к качеству подготовки специалистов, их востребованности на рынке труда и состоянию системы профессионального образования, колледж прикладывает значительные усилия, пытается активно заявлять о себе на республиканском, российском и международном уровнях.

Среди обучающихся колледжа и его филиалов есть инвалиды и лица с ОВЗ.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ относится к числу проблем, актуальность которых не утрачивает своего значения.

Провозглашенный в Российской Федерации курс на обеспечение доступности качественного образования всех предусмотренных законом уровней для всех контингентов населения предполагает непрекращающийся поиск инновационных моделей, соответствующих этому требованию, новых форм и способов организации обучения, в том числе и дистанционного обучения, что является важным компонентом общей стратегии совершенствования системы социального обеспечения населения.

Законодательство Российской Федерации, в соответствии с основополагающими международными документами в области образования, предусматривает принцип равных прав на образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования лицами данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья является важнейшим элементом комплексной реабилитации, которая обеспечивает полную самостоятельность и экономическую независимость граждан с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение равных возможностей в получении образования для инвалидов является важной составной частью реализации принципов независимой жизни инвалидов.

Сегодня обучение в колледже осуществляется по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. В каждом отдельном случае вопросы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ решаются индивидуально, в зависимости от степени нарушений функций организма, специфики выбранной профессии. Получать профессиональное образование инвалиды могут в различных формах: очной, заочной, а также по индивидуальным учебным планам, разработанным учебным заведением конкретно для каждого студента.

В тоже время остается актуальной проблема упрощенного понимания термина «доступная среда», что ведет к попытке не переформатировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остается нерешенный в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, педагогов к адекватному восприятию инклюзии.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство, разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Принимая во внимание направления дальнейшего развития системы профессионального образования Республики Мордовия, ГБПОУ РМ «Горбеевский колледж мясной и молочной промышленности» сформировал организационные подходы к развитию условий, позволяющие решать задачу поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Мордовия.

Колледж создает условия и для интеграции инвалидов во все сферы общественной жизни. Включение инвалидов в трудовую деятельность является основным показателем результативности их профессиональной реабилитации и интеграции в общество. Инвалиды

молодого возраста являются наиболее уязвимой категорией, так как многие из них сталкиваются с социально-психологическими проблемами, проблемами организации досуга и общения, профессионального выбора. Они испытывают особые трудности в поиске работы ввиду отсутствия опыта, а также в связи с необходимостью их сопровождения при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте.

Работа колледжа направлена и на социальную интеграцию инвалидов молодого возраста в общество посредством вовлечения их в трудовую деятельность и выработку мотивации к трудоустройству.

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», как многопрофильное и многофункциональное играет большую роль в развитии производительных сил и кадрового потенциала перерабатывающего сектора экономики Республики Мордовия и региона.

Созданный интеллектуальный, кадровый и материальный потенциал позволил колледжу стать образовательным учреждением нового типа и развивать инновационные процессы в системе среднего профессионального образования по подготовке трудовых ресурсов для региона.

Период реализации Программы совпадает с изменениями в системе образования, внедрением и отработкой новых подходов к финансированию профессионального образования. Данные обстоятельства, развивая систему среднего профессионального образования, одновременно формируют и проблемы для учебного заведения. Основными проблемами при реализации программы следует признать следующие:

- чрезвычайная динамичность правового поля образования, обусловленная частым изменением нормативно-правовой базы реализации среднего профессионального образования (новые образовательные стандарты), проведение отдельных процедур, сопряженных с подготовкой кадров (лицензирование, аккредитация, контроль за соблюдением законодательства в сфере образования и др.). Результатом является непрозрачность системы государственного регулирования профессионального образования, отставание в принятии ответных мер по приведению образовательного процесса в соответствие с нормативно-правовыми новациями со стороны колледжа;

- изменение содержания и формата образовательных программ, используемых технологий образования, обуславливающее изменение внутриколледжских критериев и параметров подготовки кадров, создание условий для успешной реализации учебного процесса в части учебно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;

- изменение механизмов финансирования, предусматривающее отказ от сметного финансирования и переход к финансированию на основе государственного заказа;

- рост конкуренции в системе профессионального образования, обусловленный значительным сокращением численности абитуриентов, вхождением колледжа на рынок образовательных услуг Республики Мордовии;

- изменение системы требований к профессиональному образованию со стороны государства, работодателей и абитуриентов, обусловившие появление нового требования к профессиональному образованию – инновационность, и формирование новой структуры подготовки кадров с приоритетом на естественно-научное и техническое направления;

- дефицит высококвалифицированных преподавательских кадров;

- низкое качество набора студентов на первый курс, обусловленное ориентацией на прием абитуриентов с территории Республики Мордовии.

С целью подготовки специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, колледжем также ведется работа по обеспечению механизма социального партнерства в системе среднего профессионального образования.

Взаимодействие учебного заведения с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития колледжа; содержание образования, организация образовательного процесса; контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; привлечение дополнительных финансовых средств.

Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация договоров о сотрудничестве между колледжем и предприятиями, организациями - заказчиками кадров. Договоры о сотрудничестве предусматривают участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса, в частности, путем передачи денежных средств или имущества колледжу. Заключаются и реализуются договоры с работодателями о подготовке специалистов (при этом колледж обязуется формировать образовательную программу с учетом требований работодателей в рамках государственного образовательного стандарта); о проведении производственной практики студентов. Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности.

При этом для обеспечения рынка труда необходимыми специалистами, востребованными сектором экономики, колледжу предоставляется:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессии и объем подготовки кадров;
- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов путем совместной разработки учебных программ и планов;
- организация практики студентов на оборудовании, задействованном в реальном секторе экономики;
- систематическая стажировка преподавателей с целью ознакомления с новейшим оборудованием;
- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;
- целевая подготовка специалистов для конкретного предприятия.

В целях развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования, содействия в трудоустройстве выпускников по специальности, укрепления материально-технической базы колледжем ведется систематическая работа по обеспечению механизма стратегического партнерства. Учебным заведением ведется работа по сотрудничеству в сфере среднего профессионального образования, подготовке и переподготовке кадров с ООО «МПК «Атяшевский», ООО «Сыроваренный завод «Сармич», ОАО «Молочный комбинат «Саранский», ОАО «Консервный завод «Саранский», ООО «Молоко» п.Торбеево, ОАО «Сыродельный комбинат «Ичалковский», ОАО «Надежда», ОАО «Глубинка», ООО «Селянин», ОАО «Молоко», ОАО «Мечта», ОАО «Маслодельный завод «Атяшевский», ООО «Юбилейное» п. Чамзинка.

Следует подчеркнуть, что из года в год работа колледжа с социальными партнерами совершенствуется, вырабатывается система взаимодействия с деловыми партнерами, работодателями. Вектор движения педагогического коллектива направлен на подготовку конкурентоспособных специалистов, в том числе в соответствии со стандартами Международного движения WorldSkills. Одним из способов достижения высоких показателей является внедрение в образовательный процесс дуального обучения

Цель нашей работы заключается в создании системы эффективного взаимодействия образовательной организации с ООО «МПК «Атяшевский» и ООО «Молоко» по обеспечению высокого качества практико-ориентированной подготовки выпускников.

Для достижения цели спроектировано решение задач, которые отражены в Концепции опытно-экспериментальной работы:

1. Исследование принципов построения моделей дуального обучения и соответствия качества подготовки выпускников перспективным требованиям рынка труда и производства.
2. Разработка комплекта документов, определяющих нормативное, научно-методическое, учебно-методическое сопровождение процесса практико-ориентированного (дуального) обучения.
3. Проектирование механизма участия перерабатывающих предприятий в финансировании и реализации программ подготовки профессиональных кадров.
4. Создание системы критериев и индикаторов эффективности модели дуального обучения.
5. Проведение мониторинга результатов апробации и внедрения модели адресной подготовки.
6. Анализ эффективности системы партнерства в рамках дуального обучения и корректировка стратегии взаимодействия.
7. Обобщение опыта и внедрение эффективной модели дуального обучения в систему профессионального образования.

Новизна нашей работы заключается в формировании нормативной базы, учебно-методического сопровождения такой модели дуального обучения, которая будет признана эффективной как педагогическим сообществом, так и предприятиями – работодателями.

В 2017-2018 учебном году рабочая группа Республиканской инновационной площадки по теме: «Разработка эффективной модели дуального обучения в условиях инновационного развития перерабатывающих предприятий» завершила реализацию аналитико - проектировочного этапа, в рамках которого было проведено теоретическое обоснование экспериментальной работы, выбор экспериментальных контрольных объектов, исследование соответствия качества подготовки выпускников перспективным требованиям рынка труда и производства. Создана база локальных актов, регулирующих организацию образовательного процесса в условиях инновационной деятельности, в том числе заключены соглашения с предприятиями-работодателями по внедрению элементов дуального обучения, договора о сетевой форме реализации образовательных программ в условиях дуального обучения. Ведется работа по заключению ученических договоров о дуальном обучении между студентом, колледжем и предприятием. Разработаны и согласованы с перерабатывающими предприятиями Положение о порядке организации и проведения дуального обучения, Положение о наставничестве, Положение об организации обучения на рабочем месте.

Осуществив проектирование процесса практико-ориентированного (дуального) обучения, педагоги колледжа разработали учебные планы по специальностям 19.02.08

«Технология мяса и мясных продуктов», 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)", календарный график образовательного процесса, определены контрольные мероприятия по итогам обучения, в том числе и данное мероприятие.

Дуальное обучение построено на принципах обучения через деятельность - мануализм, профессионализм и активизм. Иначе говоря, студенты должны пройти последовательно этапы овладения ручным трудом, подготовку к собственно профессиональной трудовой деятельности и, наконец, профессионально самоопределиться, т. е. проявить устойчивый интерес к определенному виду профессиональной деятельности и активно стремиться ею овладеть.

Работу по трудоустройству молодых специалистов координирует Центр по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в целях обеспечения занятости и максимальной помощи в трудоустройстве, в проведении производственных практик.

К основным направлениям деятельности Центра относятся координация деятельности структурных подразделений колледжа по содействию трудоустройству и занятости студентов и выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников и их закрепляемости, проведение статистического анализа, изучение специфики республиканского рынка труда для молодых специалистов в зависимости от полученной квалификации и уровня образования, организация и проведение семинаров, конференций, ярмарок вакансий, разработка рекомендаций по вопросам занятости молодых специалистов, участие в проведении консультирования студентов и выпускников по вопросам, связанным с планированием карьеры и трудоустройством, участие в проведении научно-методических исследований по проблемам трудоустройства и информационного взаимодействия предприятий и студентов, ищущих работу.

Ежегодно Министерство образования и науки Российской Федерации проводит мониторинг деятельности центров содействия трудоустройству выпускников колледжа высшего и среднего профессионального образования. Принимая во внимание высокие показатели трудоустройства молодых специалистов и ведение качественной работы по всем направлениям деятельности, Центру за 2015 год присвоено 1 место, за 2010, 2013 годы - 3 место в рейтинге служб содействия трудоустройству выпускников среди более 2500 учреждений среднего профессионального образования России

Сравнительный анализ показателей трудоустройства выпускников за 3 последних года показывает положительную динамику процесса занятости и трудоустройства выпускников по всем специальностям подготовки

Не менее важно понимать, какие проблемы чаще возникают у молодых специалистов при поиске работы и адаптации на рабочем месте. Противоречивые взаимные ожидания выпускников и работодателей, противоречивость требований, предъявляемых к уровню подготовки, разный взгляд на причины проблем при трудоустройстве как среди самих выпускников, так и среди работодателей приводят не только к формированию острых стрессовых ситуаций у молодых специалистов при выходе на рынок труда, но и к расстройствам адаптации.

Актуальной проблемой для инвалидов и лиц с ОВЗ является «доступная среда», что ведет к попытке не переформатировать имеющиеся условия, средства, содержание работы под возможности и нужды инвалидов, а адаптировать их в традиционную среду обучения и воспитания. Остается нерешенный в полной мере и вопрос моральной, психологической готовности общества, родителей, педагогов к адекватному восприятию инклюзии.

В целях дальнейшего обеспечения равных возможностей реализации гарантий, прав на полноценное развитие и получение реабилитационно-образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

- преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности;
- выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

Анализируя проблемы адаптации выпускников колледжа при выходе на рынок труда, можно сделать вывод, что первостепенными являются проблемы, возникающие из-за ожидания высокой заработной платы и недостатка или отсутствия профессионального опыта. Другой проблемой при адаптации молодых специалистов является неопределенность трудовых и профессиональных интересов.

Выходом из сложившейся ситуации, на наш взгляд, может служить движение в двух направлениях. С одной стороны, это организационная работа колледжа по подготовке выпускников к выходу на рынок труда. С другой стороны, осознание работодателями необходимости различать подход к молодым специалистам и специалистам со стажем.

В ближайшее время работа колледжа по содействию социально-психологической и профессиональной адаптации выпускников и содействию в трудоустройстве должна быть целенаправленной, ориентированной на помощь выпускнику в выборе наиболее соответствующей интересам и способностями сферы профессиональной деятельности.

Профессиональная карьера выпускников и адаптация их к рынку труда способствует повышению уровня отдачи системы СПО, создает условия для реструктуризации кадрового состава, организации профессионального развития молодых специалистов, снижает уровень социальной напряженности на рынке труда.

Анализируя состояние перерабатывающей промышленности Мордовии, можно отметить, что доля отрасли в промышленном производстве республики составляет 23,6%. В отрасли работают 4 крупных и более 10 малых мясоперерабатывающих предприятий, 13 предприятий молочной промышленности с общей численностью более 8000 человек. Укомплектованность кадрами среднего звена составляет 74%. Ежегодный отток специалистов из отрасли - 2-6%. Вакансия рабочих мест составляет более 200 человек. Ежегодно колледжем выпускается более 150 молодых специалистов, но это количество не позволяет покрыть даже естественную убыль кадров из перерабатывающей отрасли и имеющиеся вакансии.

На перерабатывающих предприятиях Республики Мордовия продолжается процесс «постарения» специалистов среднего звена: численность работников, возраст которых приближается и достиг пенсионного составляет свыше 50 процентов, а численность молодых специалистов с опытом работы до 5 лет составляет менее 20 процентов.

В колледже ведется систематическая работа по развитию сферы профессионального образования по подготовке востребованных специальностей, ежегодно уточняется прогноз потребности в кадрах в соответствии с перспективными планами Республики Мордовия и фактически реализуемыми инвестиционными проектами.

По оценкам дополнительные суммарные потребности в трудовых ресурсах для развития перерабатывающей промышленности будут составлять около 500 чел.

Современная мясная и молочная промышленность мобильно следует тенденциям развития прикладной науки, технологии и информатизации.

Оборудование на региональных пищевых предприятиях имеет высокую степень информатизации, инновационного обеспечения. Для бесперебойного функционирования такого оборудования и обеспечения технологий требуются специалисты по информационным технологиям. В настоящее время развитие предприятий невозможно без автоматизации и информатизации производства. Дальнейшее развитие отрасли мы видим не только через автоматизацию технологических процессов производств пищевой продукции, но и автоматизацию управления предприятием.

Подготовка специалистов по новой профессиональной образовательной программе «Информационные системы и программирование» позволит внедрять современные принципы управления, высвобождая управленческий персонал.

На современном этапе развития связи «производство-специалист» оптимальными становятся гибкость в приоритетности разносторонних знаний, умение ими мобильно пользоваться. Эта задача эффективно решается заочной формой обучения, являющейся важным звеном учебного заведения в структуре подготовки специалистов без отрыва от производства, а также развитием системы дополнительного профессионального образования.

В составе занятого населения по уровню образования в Мордовии остается высокая доля лиц, не имеющих профессионального образования, поэтому поле деятельности для развития системы дополнительного профессионального образования возрастает.

Среди причин, влияющих на востребованность данного вида образования можно выделить следующие:

- люди, занимавшие ту или иную должность, не имевшие необходимой квалификации;
- ожидание увеличения своего благосостояния, связанное с более высокооплачиваемой специальностью;
- состояние неопределенности, связанное с осознанием выпускниками невостребованности, либо отсутствия нормальной финансовой обеспеченности их будущих профессий.

Поэтому перед образовательным учреждением стоит задача развития системы непрерывного образования посредством реализации дополнительных образовательных услуг, профессиональной подготовки, переподготовки кадров и повышения квалификации через осуществление принципа «Образование через всю жизнь»

Колледж уделяет особое внимание внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Необходимость подготовки и реализации программы развития здоровьесберегающей среды учебного заведения вызвана рядом факторов социально-экономического характера, влияющих на снижение уровня здоровья, возрастания стрессовых нагрузок, снижение уровня санитарно-гигиенической культуры субъектов образовательного процесса, необходимостью решения актуальной проблемы: сохранения и укрепления здоровья молодежи в период обучения.

Люди, социум, производство заинтересованы в сохранении здоровья не просто потому, что ценят здоровье само по себе, а потому, что здоровье влияет на экономические результаты деятельности предприятия, индивида, позволяя трудиться с большей производительностью.

Внедрение здоровьесберегающих технологий позволит получить как экономический, так и социальный эффект, который находит свое выражение в улучшении условий труда,

сохранении здоровья студентов, преподавателей и сотрудников и соответственно повышении уровня общеобразовательной, профессиональной подготовки работников и студентов, их нравственного и духовного развития.

В целом, реализация Программы предполагает превентивную организацию работы структурных подразделений колледжа по следующим направлениям:

- постоянное повышение квалификации управленческих кадров колледжа, позволяющее поддерживать их знания о нормативно-правовой базе управления образованием в РФ и о ее перспективном изменении в актуальном состоянии;

- постоянное повышение квалификации педагогического состава, направленное на активизацию внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, повышение качества образования;

- совершенствование материально-технической базы, позволяющее формировать у обучающихся знания, умения и навыки, соответствующие современному уровню развития перерабатывающего производства;

- поиск альтернативных источников финансирования, предполагающий развитие системы коммерческих образовательных и сопутствующих услуг, а также научных исследований;

- активизация маркетинговой политики, направленной на формирование положительного имиджа колледжа в глазах абитуриентов и их родителей, а также работодателей;

- развитие новых направлений подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров (программы повышения квалификации и переподготовки, открытие новых направлений среднего профессионального образования), позволяющее расширить вариативность образования и форм его получения.

- обеспечение соответствия содержания учебно-методических материалов состоянию общества, науки, научно-технического прогресса в отрасли; образовательным потребностям личности студентов; региональной специфике профессиональной деятельности выпускников;

- совершенствование планирования и организации работы общественной организации Совета директоров ПОО Республики Мордовия с целью повышения качества профессиональной подготовки и инновационной научно-методической деятельности педагогов;

- совершенствование системы оценки методической работы педагогов колледжа.

- сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса по средствам реализации инновационного проекта создания здоровьесберегающего пространства учебного заведения;

- совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта;

Раздел 2. Цели, задачи и принципы реализации программы

Основной стратегической целью Программы является модернизация образования по закрепленным специальностям и профессиям подготовки в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Мордовия, повышение уровня занятости инвалидов молодого возраста.

Соответственно цели поставлены следующие задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

3. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс в колледже.

4. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

5. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

6. Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям;

7. Повышение профессионального уровня кадрового состава образовательного учреждения.

8. Создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО;

9. Создание благоприятных условий для распространения передового педагогического опыта, повышения престижа СПО, развития связей профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия.

10. Вхождение колледжа в международное образовательное пространство.

11. Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников.

12. Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе, с проведением профессиональной диагностики;

13. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;

14. Создание условий для профессиональной реабилитации инвалидов молодого возраста;

15. Обеспечение специальных условий получения профессионального образования инвалидами молодого возраста;

16. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.

17. Мониторинг реализации Программы развития образовательного учреждения. Основные принципы развития профессионального образования колледжа на 2018-2024 годы:

- принцип непрерывного (предварительного и текущего) мониторинга всех мероприятий программы;

- принцип непрерывного образования в системе «Колледж-предприятие-Вуз» и на протяжении всей жизни отдельного человека, предполагает преемственность СПО с другими образовательными уровнями;

- принцип решения проблем программно-целевыми методами;

- принцип вариативности предполагает гибкое реагирование образовательного процесса колледжа на изменение внешней среды и как следствие диверсификацию профессиональных образовательных программ;

- принцип автономности колледжа предполагает развитие его академической и хозяйственности самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирование программ экономического развития в условиях частно-государственного партнерства;

- принцип гуманизации рассматривает человека как высшую ценность, это принцип социальной защиты молодого человека, очеловечивание отношений студентов с педагогами между собой, когда педагогический процесс строится на полном признании гражданских прав воспитания и уважения к человеку;

- принцип гуманитаризации - это обращение образования к человеческой личности, правам и интересам человека; приоритет образованности культуры, интерес к человеческой природе;

- принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действий всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики;

- принцип технологизации обучения предполагает строгое научное проектирование и точное воспроизведение педагогического взаимодействия и способов организации учебного процесса, позволяющих достичь диагностично-заданных целей обучения;

Основные этапы и сроки реализации

2018 - 2024 г.г.

2018 – 2021 годы – первый этап.

Проведение мониторинга ситуации по каждому направлению программы. Разработка и принятие нормативно-правовых документов, построение предусмотренных моделей развития.

Апробация разработанных моделей повышения качества и доступности профессионального образования

2022 - 2024 годы – второй этап.

Распространение и закрепление результатов достигнутых на предыдущих этапах. Осуществление аналитической и плановой работы по дальнейшему развитию профессионального образования в колледже.

Раздел.3. Целевые индикаторы Программы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год						
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел./год)	основной	0	0	0	0	45	85	85	85
2. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	аналитический	0	0	0	0	1	1	1	0
3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%)	аналитический	59,0	59,0	63,0	69,0	70,0	71,0	72,0	73,0
4. Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	аналитический				0,9	1,0	1,0	1,0	1,0
5. Доля занятых инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования и нуждающихся в трудоустройстве	аналитический				1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

Раздел 4. Перечень мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Актуализация кадровой потребности перерабатывающей отрасли Республики Мордовия в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП-Регион	2018 год	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Сформирована кадровая потребность перерабатывающей отрасли Республики Мордовия, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения по перечню профессий и специальностей из перечней ТОП- 50 и ТОП- Регион
1.2	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2021-2022 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена. На базе колледжа создана современная инфраструктура для оценки качества подготовки кадров для перерабатывающей отрасли региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион
1.3	Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки	2019 год	Министерство образования Республики Мордовия, ГБПОУ РМ «ТКММП»	На базе колледжа создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для перерабатывающей отрасли региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион
1.4	Организация и проведение региональных чемпионатов по рабочим профессиям «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс, участие в отборочных соревнованиях и Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	ежегодно	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Повышение качества подготовки по закрепленным профессиям и специальностям в соответствии с компетенциями Ворлдскиллс
1.5	Оснащение материально-технической базы колледжа реальным производственным	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Материально-техническая база колледжа оснащена современным оборудованием и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	оборудованием			отвечает актуальным запросам рынка
1.6	Организация стажерских площадок и площадок практического обучения на базе перерабатывающих предприятий- социальных партнеров.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Стажерские площадки и площадки практического обучения на ООО «МПК Атяшеский» , ООО «Молоко»
1.7	Создание на базе специализированных лабораторий 2 мини-цеха по переработке сырья животного происхождения для проведения чемпионатов по рабочим профессиям «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Мини-цеха по переработке сырья животного происхождения
1.8	Создание на базе мини-цехов инновационного малого предприятия по апробации экспериментальных технологий по переработке сырья животного происхождения.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Инновационное малое предприятие по апробации экспериментальных технологий по переработке сырья животного происхождения
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	ежегодно	Академия Ворлдскиллс, ГБПОУ РМ «ТКММП»	Повысили квалификацию не менее чем 28 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс (2018 год – 4 чел.; 2019 год – 5 чел.; 2020 год – 8 чел. 2021 год – 5чел.; 2022 год – 3 чел.; 2023 год – 2 чел., 2024 – 1чел)
2.1.1	Обеспечение подготовки экспертов Ворлдскиллс на право проведения региональных чемпионатов по рабочим профессиям «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Академия Ворлдскиллс, ГБПОУ РМ «ТКММП»	Подготовлено 17 экспертов Ворлдскиллс (2018 год – 3 чел.; 2019 год – 5 чел.; 2020 год – 5 чел., 2021 год – 1 чел.; 2022 год – 1 чел.; 2023 год – 1чел., 2024 год – 1 чел.,)
2.2	Обеспечение подготовки экспертов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Академия Ворлдскиллс, ГБПОУ РМ «ТКММП»	Подготовлено 22 экспертов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.3	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018 год	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность педагогического состава
2.4	Участие в оценке мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2018-2019 года	ГБПОУ РМ «ТКММП», Министерство образования Республики Мордовия	Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки обучающихся
2.5	Формирование кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования:	2020-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Подбор и расстановка кадров
2.6	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и административно-управленческого, реализующих образовательные программы инклюзивного образования;	2020-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП», Министерство образования Республики Мордовия	Документ о повышении квалификации
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Участие в конкурсе на распределение профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50, за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия	ежегодно	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Колледжу выделены контрольные цифры приема на подготовку по программам среднего профессионального образования, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50, за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия
3.2	Подготовка предложений к контрольным цифрам приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников	ежегодно	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Колледжу, выделены контрольные цифры приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	в рамках функционирования центра опережающей профессиональной подготовки,			школьников за счет средств республиканского бюджета Республики Мордовия
3.3	Участие в реализации в проектом формате мероприятий программы, требующих межведомственного взаимодействия и участия институтов развития	2018-2024 годы	Министерство образования Республики Мордовия ГБПОУ РМ «ТКММП»	Разработка и апробация мероприятий на основании предложений Министерства образования Республики Мордовия
3.3.1	Участие в апробации модели «прикладного бакалавриата»	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП» Министерство образования Республики Мордовия	Материалы апробации модели «прикладного бакалавриата» на основании организационно-правовых документов, методических рекомендаций
3.3.2	Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП» Министерство образования Республики Мордовия	Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций обучающихся и педагогических работников
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Актуализация программы развития колледжа, в том числе по специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион	ежегодно	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Модернизация материально-технической базы по специальностям ТОП- 50 и ТОП-Регион
4.2	Организация реализации программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	ежегодно	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Не менее 57% программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	ежегодно	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Работодатели участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
5. Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям				
5.1	Проведение входного контроля вновь поступивших студентов по общеобразовательным дисциплинам для определения уровня образованности.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Материалы входного контроля

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.2	Совершенствование системы оценки качества подготовки студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Комплект документов для проведения текущей и промежуточной аттестации.
5.2	Применение информационных технологий в процессе контроля качества подготовки выпускников	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Методические материалы по применению информационных технологий
5.4	Подготовка нормативных документов для участия студентов в процедуре сертификации квалификаций.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Комплект нормативных документов
5.5	Разработка мероприятий по подготовке и проведению общественно-профессиональной оценке качества ОПОП.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План мероприятий
6.Повышение профессионального уровня кадрового состава образовательного учреждения.				
6.1	Повышение квалификации руководителей и преподавателей по закрепленным за колледжем специальностям подготовки.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Удостоверения о повышении квалификации
6.2	Организация стажировки мастеров ПО, преподавателей на базе ведущих передовых высокотехнологичных предприятий отрасли.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Отчеты о прохождении стажировки
6.3	Привлечение к преподавательской деятельности квалифицированных специалистов из реального сектора экономики.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Привлечены к преподавательской деятельности квалифицированные специалисты из реального сектора экономики.
6.4	Внедрение механизма привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности через систему стимулирующих выплат.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Внедрен механизм привлечения молодых специалистов к преподавательской деятельности через систему стимулирующих выплат
6.5	Участие в Республиканских конкурсах профессионального мастерства педагогов и мастеров ПО.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Итоги участия
6.6	Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников, мастеров ПО информационным технологиям.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Удостоверения о повышении квалификации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
6.7	Организация мониторинга качества повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Аналитические материалы
7. Создание современного программного и учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки, отвечающего требованиям ФГОС СПО				
7.1	Анализ имеющихся методических материалов, оценка их эффективности и пригодности для реализации новых образовательных программ по востребованным специальностям (направлениям подготовки)	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Аналитические материалы
7.2	Разработка и апробация методического оснащения новых образовательных программ по востребованным специальностям (направлениям подготовки)	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Комплект нормативных, методических документов
7.3	Разработка рабочих программ учебных дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов, вводимых в образовательный процесс учебными планами специальностей в соответствии с ФГОС нового поколения	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Комплект рабочих программ
7.4	Разработка (обновление) учебно-методических комплексов дисциплин учебных планов, разработанных на основе ФГОС нового поколения	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Обновленные учебно-методические комплексы дисциплин
7.5	Формирование современного учебно-методического комплекса практического обучения (лабораторных работ, практических занятий) в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин новых учебных планов	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Современные учебно-методические комплексы практического обучения
7.6	Формирование современного учебно-методического обеспечения курсового проектирования (курсовых работ) в соответствии с новыми учебными планами	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Современные учебно-методические комплексы курсового проектирования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
7.7	Разработка комплектов учебно-методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих подготовку студентов к итоговой государственной аттестации в соответствии с новыми учебными планами	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Комплект учебно-методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих подготовку студентов к итоговой государственной аттестации в соответствии с новыми учебными планами
7.8	Разработка рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной учебной работе студентов	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной учебной работе студентов
7.9	Разработка и своевременная корректировка комплектов контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и видам учебной деятельности в соответствии с РУП	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Комплект контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации
7.10	Разработка рекомендаций и комплектов учебно-методических материалов по всем видам практик	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Рекомендации и комплекты учебно-методических материалов по всем видам практик
7.11	Развитие библиотечного фонда, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературы	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Укомплектованный библиотечного фонда
7.12	Разработка электронных учебных материалов	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Комплект электронных учебных материалов
7.13	Развитие фонда видео- и аудиоматериалов, материалов на электронных носителях в учебных кабинетах (лабораториях)		ГБПОУ РМ «ТКММП»	Обновленный фонд видео- и аудиоматериалов, материалов на электронных носителях
7.14	Подготовка и проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, демонстрирующих преимущества продуктивного обучения, современных педагогических технологий	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Методические разработки учебных занятий и воспитательных мероприятий
7.15	Организация и проведение конкурсов: - на лучшую методическую комиссию; - на лучшую методическую работу; - на лучшую воспитательную работу;; - на лучший учебный кабинет	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Методические разработки конкурсов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
7.16	Подготовка и проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам развития системы СПО; подготовка преподавателей колледжа к участию в работе теоретических, научно-практических конференций, проблемных семинаров на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Сборники материалов
7.17	Организация совместной научно-исследовательской деятельности колледжа с МГУ им. Н.П. Огарева, МГПИ им. М.Е.Евсевьева и др. вузами; с МРИО, Межрегиональным научно-исследовательским центром «Новая школа».	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Научно-исследовательские работы
7.18	Проведение профессиональных смотров-конкурсов, способствующих реализации творческого потенциала педагогических работников, подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на региональном, отраслевом (федеральном) уровнях	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Положения и итоги смотров-конкурсов
7.19	Определение актуальной и перспективной темы экспериментально-педагогической деятельности, главной методической темы года	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План методической работы
7.20	Подготовка к публикации и изданию научно-методических и учебно-методических материалов, авторами которых являются работники колледжа	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Публикации
7.21	Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа: формирование ежегодных заявок на повышение квалификации педагогических работников по основным направлениям методической работы через систему внутриколледжных курсов, по	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Документы, подтверждающие повышение квалификации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	линии Министерства образования и науки РФ, на основе договорных отношений с ВУЗами по стажировке при кафедрах			
7.22	Формирование ежегодных заявок на повышение квалификации педагогов на основе договорных отношений с передовыми предприятиями по стажировке на производстве	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Сформированные заявки
7.23	Продолжить развитие и совершенствование рейтинговой оценки методической работы преподавателей, сбор методический достижений преподавателей в портфолио	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Положение о рейтинговой оценке
7.24	Произвести корректировку положения о ежегодном смотре-конкурсе педагогических работников, заведующих учебными кабинетами, ПЦК колледжа, положения о рейтинговой оценки деятельности педагогических работников, заведующих учебными кабинетами (лабораториями), ПЦК колледжа.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Положение о ежегодном смотре-конкурсе педагогических работников, заведующих учебными кабинетами
7.25	Произвести анализ содержания индивидуальных портфолио педагогических работников (корректировка структуры данного документа с учетом новых требований), разработать положение о рецензировании УМК дисциплин	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Аналитические материалы
7.26	Внедрение рецензирования УМК дисциплин, проведение корректирующих мероприятий по содержанию УМК	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План корректирующих мероприятий
7.27	Вхождение колледжа в Международное образовательное пространство Численность студентов – участников чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс	2020-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Победители, призеры и участники
7.28	Обеспечение соответствия содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Учебно-методические комплексы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
7.29	Активное внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ	2020-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Адаптированные программы для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
8. Создание благоприятных условий для распространения передового педагогического опыта, повышения престижа ПОО, развития связей средних специальных учебных заведений Республики Мордовия.				
8.1	Формирование региональных учебно-методических объединений председателей методических комиссий и преподавателей	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Сформированные региональные учебно-методические объединения председателей методических комиссий и преподавателей
8.2	Планирование, организация и проведение Российских конкурсов, олимпиад, соревнований педагогов и студентов ПОО РМ	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План проведения Российских конкурсов, олимпиад, соревнований педагогов и студентов ПОО РМ
8.3	Планирование, организация и проведение Межрегиональных конкурсов, олимпиад, соревнований педагогов и студентов ПОО,	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План проведения Межрегиональных конкурсов, олимпиад, соревнований педагогов и студентов ПОО РМ
8.4	Планирование, организация и проведение Республиканских конкурсов, олимпиад, соревнований педагогов и студентов ПОО РМ.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План проведения Республиканских конкурсов, олимпиад, соревнований педагогов и студентов ПОО РМ
8.5	Подготовка и проведение научно-практических конференций по актуальным системам развития системы ПО	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План проведения научно-практических конференций
8.6	Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План проведения конкурсов профессионального мастерства
9.Создание специальных условий получения профессионального образования инвалидами молодого возраста				
9.1	Модернизация материально-технической базы для инклюзивного образовательного процесса;	2020-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План-график создания доступной среды, сметы, закупки
9.2	Создание условий для доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание: пандус для колясочников, кнопка вызова, поручни, расширенные дверные проемы	2020-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План-график создания доступной среды, сметы, закупки
9.3	Степень доступности зданий для создания	2020-2024	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План-график создания доступной среды,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	универсальной безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	годы		сметы, закупки
9.4	Соответствие материально-технической базы требованиям основных образовательных программ и инклюзивного образования, обеспечение техническими средствами, в том числе для инклюзивного образования	2020-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План-график создания доступной среды, сметы, закупки
10. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ				
10.1	Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	2020-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Отчеты о трудоустройстве
10.2	Доля занятых инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования и нуждающихся в трудоустройстве	2020-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Отчеты о занятости
11. Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников.				
11.1	Разработка Программы комплексной системы воспитания в колледже, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Программа комплексной системы воспитания в колледже, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций
11.2	Корректировка Положений о работе структурных подразделений	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Скорректированное Положение о работе структурных подразделений
11.3	Поддержание электронной базы нормативно-методической документации в актуальном состоянии	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Актуальная электронная база нормативно-методической документации в актуальном состоянии
11.4	Повышение профессиональной компетентности	2018-2024	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Методические материалы, подтверждающие

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	участников воспитательного процесса колледжа	годы		профессиональную компетентность участников воспитательного процесса колледжа
11.5	Организация прохождения курсов повышения квалификации	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Удостоверение о повышения квалификации
11.6	Участие в работе методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе ПОО РМ.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Сертификат участника
11.7	Организация работы методической комиссии классных руководителей учебных групп.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План работы методической комиссии классных руководителей учебных групп.
11.8	Разработка обучающих программ для всех категорий специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в колледже.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Обучающие программы для всех категорий специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в колледже.
11.9	Организация внутриколледжского конкурса «Самый классный классный»	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Положение о внутриколледжском конкурсе «Самый классный классный»
11.10	Ориентация воспитательных мероприятий на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План воспитательных мероприятий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника
11.11	Проведение мероприятий по пропаганде рабочих профессий и профориентации школьников	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План-график проведения мероприятий по пропаганде рабочих профессий и профориентации школьников
11.12	Проведение внутриколледжных смотров, конкурсов, предметных олимпиад, учебных конференций, конкурсов на звание «Лучший по профессии»	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Положения о проведение внутриколледжных смотров, конкурсов, предметных олимпиад, учебных конференций, конкурсов на звание «Лучший по профессии»
11.13	Участие в республиканском фестивале-конкурсе учащейся молодежи Мордовии «Арт Профи» и других мероприятий профессиональной направленности	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Положение, сертификаты, дипломы
11.14	Организация выездов агитбригад по школам районов РМ	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План-график выездов агитбригад по школам районов РМ
11.15	Разработка и проведение тренингов по развитию качеств личности необходимых современному специалисту	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Комплект тренингов по развитию качеств личности необходимых современному специалисту

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
11.16	Проведение недель специальности	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План-график недель специальности
11.17	Проводить в колледже мероприятия, способствующие формированию общенациональных ценностей	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План мероприятий, способствующих формированию общенациональных ценностей
11.18	Участие в республиканских, районных акциях, мероприятиях, организуемых комитетом по делам молодежи	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Сертификаты участника
11.19	Создание социально-значимых молодежных проектов	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Молодежные проекты
11.20	Расширение взаимодействия с учреждениями поселка и республики в целях воспитательного воздействия	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	График сетевого взаимодействия с учреждениями поселка и республики в целях воспитательного воздействия
11.21	Участие в республиканском конкурсе коллективов художественной самодеятельности	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Сертификаты участников и дипломы призеров, победителей
11.22	Поддержка творческой активности студентов во всех сферах деятельности	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Программы поддержки творческой активности студентов во всех сферах деятельности
11.23.	Размещение информации о мероприятиях в рамках воспитательной деятельности на сайте колледжа и СМИ.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Размещенная информация о мероприятиях в рамках воспитательной деятельности на сайте колледжа и СМИ.
11.24	Организация мероприятий по развитию форм и методов студенческого самоуправления	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План мероприятий по развитию форм и методов студенческого самоуправления
11.25	Разработка мероприятий по сотрудничеству с общественными организациями, способствующими развитию колледжа	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План мероприятий по сотрудничеству с общественными организациями, способствующими развитию колледжа
11.26	Создание условий и мотиваций для участия студентов в общественной жизни колледжа. Разработка положения об адресной поддержке талантливых студентов	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Положение об адресной поддержке талантливых студентов
11.27	Формирование составов и руководство работой творческих коллективов из числа студентов (предметных кружков, кружков технического и художественного творчества)	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Сформированные творческих коллективов из числа студентов (предметных кружков, кружков технического и художественного творчества)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
11.28	Организация мероприятий по развитию форм и методов студенческого самоуправления	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Планы мероприятий по развитию форм и методов студенческого самоуправления
11.29	Разработка и сбор аналитических материалов по современным воспитательным технологиям	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Аналитические материалы по современным воспитательным технологиям
11.30	Разработка учебно-методического сопровождения воспитательных систем, отдельных направлений воспитания.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Комплект учебно-методического сопровождения воспитательных систем, отдельных направлений воспитания.
11.31	Пропаганда и тиражирование эффективных воспитательных проектов, инновационных форм и методик педагогов колледжа.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Проекты и методики педагогов колледжа.
11.32	Создание единой мониторинговой системы воспитательной работы	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Аналитические материалы
11.33	Формирование профессиональной направленности воспитательной работы, стимулирование творческой профессиональной деятельности студентов, инвалидов и лиц с ОВЗ;	2020-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План работы
12. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса				
12.1	Закупка современного спортивного инвентаря	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Паспорта оборудования
12.2	Приобретение оборудования для улучшения санитарно-гигиенических условий	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Паспорта оборудования
12.3	Функционирование клуба здоровья.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Положение и план работы клуба
12.4	Повышение квалификации персонала: прохождение обучения на ФПК; участие в конференциях, семинарах по вопросам здоровьесбережения на республиканском и региональном уровнях; обсуждение и обмен опытом по вопросам здоровьесбережения на заседаниях педагогического совета и на школе педагогического мастерства.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Удостоверения л повышении квалификации
12.5	Разработка и реализация плана работы совета физической культуры.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Плана работы совета физической культуры.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
12.6	Разработка мотивационных механизмов по привлечению студентов в спортивные секции, к участию в массовых спортивных мероприятиях.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Методические материалы по привлечению студентов в спортивные секции, к участию в массовых спортивных мероприятиях.
12.7	Разработка и реализация проекта «Средства физической культуры в профессионально-прикладной подготовке студента».	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Проект «Средства физической культуры в профессионально-прикладной подготовке студента».
12.8	Организация, анализ и обобщение результатов мониторинга физического здоровья студентов, уровней физического развития.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Аналитические материалы
12.9	Разработка рекомендаций по индивидуальному физическому совершенствованию и самодиагностике студентов (по курсам и группам здоровья).	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Рекомендации по индивидуальному физическому совершенствованию и самодиагностике студентов
12.10	Проведение еженедельных занятий группы здоровья педагогического коллектива.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План проведения еженедельных занятий группы здоровья педагогического коллектива.
12.11	Диспансеризация студентов.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План прохождения диспансеризации студентов.
12.12	Витаминизация студентов колледжа в весенне-осенний период.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Журнал витаминизации студентов колледжа в весенне-осенний период.
12.13	Вакцинация против простудных заболеваний.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Программа вакцинации против простудных заболеваний.
12.14	Профилактика заболеваний: адресная материальная помощь социально-незащищенным студентам с ослабленным здоровьем: а) на приобретение медикаментов; б) на консультацию медицинских специалистов; в) на санитарно-курортное лечение. организация санации полости рта студентов, преподавателей и сотрудников колледжа; организация консультативного приема	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План профилактических мероприятий
12.15	Организация психолого-педагогической диагностики и самодиагностики в области здоровья.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План психолого-педагогической диагностики и самодиагностики в области здоровья.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
12.16	Развитие социально-психологической службы колледжа	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Положение о социально-психологической службе колледжа
12.17	Создание системы психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса: отбор форм и методов; исследование личности; психолого-педагогические рекомендации	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Психолого-педагогические рекомендации
12.18	Дозировка педагогической нагрузки.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Приказ о педагогической нагрузке.
12.19	Внедрение в практику здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План внедрения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий
12.20	Включение в программы изучаемых дисциплин информации по здоровьесбережению	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Программы по здоровьесбережению
12.21	Проведение аукциона педагогических идей (здоровьесберегающие технологии)	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Положение об аукционе педагогических идей (здоровьесберегающие технологии)
12.22	Мониторинг: -ценностного отношения к своему здоровью; -особенностей психологического климата в семье, состояния здоровья членов семьи; социального положения студентов.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Аналитические материалы
12.23	Реализация проекта «Оздоровительные методики: Что я могу сделать для сохранения своего здоровья?».	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Проект «Оздоровительные методики: Что я могу сделать для сохранения своего здоровья?».
12.24	Проведение курсов по проблемам сохранения и укрепления здоровья для педагогов.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Программа курсов по проблемам сохранения и укрепления здоровья для педагогов.
12.25	Проведение лектория для студентов «Студент и его здоровье»	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Программа лектория для студентов «Студент и его здоровье»
12.26	Проведение недели здоровья.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План недели здоровья.
12.27	Разработка рекомендаций по здоровому образу жизни	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Рекомендации по здоровому образу жизни
12.28	Выстраивание системы общеколледжских мероприятий по курсам.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
12.29	Проведение системных классных часов по формированию здорового образа жизни.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	План работы
12.30	Санитарно-просветительская работа (месячники): «Профилактика простудных заболеваний»; «Профилактика травматизма» и др.	2018-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Аналитические материалы
12.31	Разработка личностных траекторий сохранения здоровья студентов, инвалидов и лиц с ОВЗ, педагогов и сотрудников колледжа;	2020-2024 годы	ГБПОУ РМ «ТКММП»	Индивидуальные траектории здоровьесбережение
13. Мониторинг состояния системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития Республики Мордовия				
13.1	Мониторинг реализации Программы	ежеквартально в 2018-2020 годах	Министерство образования Республики Мордовия, профессиональные образовательные организации	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.

Раздел 5. Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам СПО)	чел.	627	637	650	703	710	710	710	710
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	чел.	45	101	161	201	240	260	260	260
3.	Количество программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям, всего	ед.	7	7	7	7	7	7	7	7
3.1	Из них: количество программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	ед.	2	4	4	4	4	4	4	4
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	160	170	170	170	170	170	170	170
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	45	65	65	65	65	65	65	65
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Республике Мордовия в соответствующем году	чел.	159	157	146	128	196	196	196	196
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и	чел.	0	0	0	0	45	65	65	65

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)
14.	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
14.1	Из них: количество специализированных центров компетенций, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	ед.	0	0	0	0	1	1	1	0
17.	Объем средств республиканского бюджета Республики Мордовия, направленных на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	тыс. руб.								
18.	Численность студентов – участников чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс	Ед.				1	1	1	1	1
19.	Степень доступности зданий для создания универсальной безбарьерной среды в профессиональной образовательной организации	%				50	60	70	90	100
20.	Доля трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	%				100	100	100	100	100
21.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования и нуждающихся в трудоустройстве	%				90	100	100	100	100